


PROGRAMME DE FORMATION

"Diplôme de l'Ecole Supérieure de Commerce de DIJON PGE - Titré Grade Master"

Spécialisation Management des Ressources Humaines

Diplôme visé Bac+5 Niveau 7 – Grade de Master
Code diplôme 16531215 – Code RNCP 41057

Alternance en 2ème et 3ème année du cycle de formation

Public visé

Le Master Grande École en contrat d'apprentissage sur les Campus de Dijon et Lyon est accessible à partir de la 2ème année du Programme Master Grande École pour une durée de 2 ans aux étudiants ayant validé par équivalence ou ayant suivi l'ensemble des modules permettant d'acquérir l'intégralité des compétences associées à la 1ère année du Programme Master Grande Ecole (Pré-Master).

Tous les étudiants admis par le concours Passerelle 2, disposant d'un report, ou par le concours Alternance RD peuvent suivre ce cursus.

Prérequis

Être titulaire d'un diplôme visé, de niveau Bac +3 au minimum (Bachelor, Licence 3, DUETI) ou d'un titre certifié RNCP de niveau 6 ou de 180 crédits formation Gestion et Management.

Objectifs

Ce diplôme vise à certifier des cadres généralistes pour des fonctions d'encadrement, avec des compétences managériales et humaines. Développe la capacité à entreprendre, à s'adapter et à résoudre des problèmes complexes, favorisant le travail en équipes pluridisciplinaires et multiculturelles.

Répondre aux besoins en compétences des entreprises et faciliter l'insertion professionnelle.

Date et lieux de formation

Début de formation : 8 février 2027

Fin de formation : 22 décembre 2028

Durée de la formation : 24 mois.
Volume horaire total : 869 heures.

Lieu : ESC DIJON-BOURGOGNE (Burgundy School of Business)
Campus de Dijon : 29 rue Sambin – 21000 Dijon

Equipe pédagogique

Directrice de Programme Master Grande Ecole : Clara LETIERCE
Directrice des Etudes Programme Master Grande Ecole : Fabienne DURAND

L'équipe pédagogique des professeurs de BSB.

Méthodes pédagogiques et moyens

Cours théorique, Exercices pratiques, Mises en situation, études de cas

Moyens humains :
Enseignants permanents, Intervenants extérieurs

Moyens Techniques :
- Salles de cours
- Learning Center
- Amphithéâtre
- Vidéoprojecteur

Modalité et suivi d'évaluation

L'acquisition des compétences du programme est évaluée au travers d'études de cas basées sur des situations réelles ou fictives d'entreprise, et par la validation de tests linguistiques externes (TOEIC ou équivalent).

Contenu de la formation

Master 1 (2ème année du Programme Grande Ecole)	Heures module	Crédits ECTS
Pathfinder Days	6	/
AI & Data skills for business (Anglais)	30	4
Contrôle de gestion	30	4
Méthodes agiles de projet	30	4
Finance d'entreprise	30	4
Business English – Autumn & Spring	96	4
Digital Consumer Behaviour (Anglais)	30	4
RSE	30	4
Droit de l'entreprise	30	4
Techniques de collecte et d'analyse des données	30	4
Apprentissage (Evaluation entreprise)	/	6
Rapport d'étonnement	/	6
Présentation institutionnelles	16	/
Modules électifs* et Modules d'excellence (Au choix de l'étudiant(e))	**Heures module**	**Crédits ECTS**
S3 – 1er Module électif (Français ou Anglais)	21	3
S4 – 2ème Module électif (Anglais)	21	3
S4 – 3ème Module électif (Français ou Anglais)	21	3
S4 – Module d'excellence (Anglais)	21	3
TOTAL	**442**	**60**
Master 2 (3ème année du Programme Grande Ecole)	**Heures module**	**Crédits ECTS**
Bootcamp – Leadership & Bien-être	21	3
Pilotage de la digitalisation et des SI	27	4
Management stratégique responsable	27	4
Leadership et Posture Managériale	27	4
Jeu d'entreprise	15	1
Business English & Global Exam	30	1
Droit du travail	27	3
Leadership RH et conduite du changement	27	3
Attirer et fidéliser	27	3
Développer les compétences	27	3
Management de crise et des risques psychosociaux / QVCT	27	3
Animer les relations sociales et pratiques responsables	27	3
Management de projet RH et de l'innovation sociale	27	3
International consulting project	9	2
PathFinder Days Bootcamp	34	1
Méthodologie pour la thèse professionnelle	15	2
Thèse professionnelle + oral POPS	15	10
Apprentissage (Evaluation entreprise)	/	7
Examen finaux	3	/
TOEIC	3	/
Présentations institutionnelles	12	/
TOTAL	**427**	**60**

PROGRAMME DETAILLE – MASTER 1

TRONC COMMUN

Finance d'entreprise

Cours complet des principaux outils nécessaires en finance d'entreprise, basé sur l'analyse de la création de valeur :

1. Création de valeur par mesure de la valeur créée sur des projets : rappel/présentation du principe de l'évaluation des flux actualisés, VAN, TRI, cout du capital : avoir une rentabilité supérieure à son niveau de risque.
2. Diagnostiquer la création de la valeur, à partir de l'Analyse Financière :
   - Mettre en œuvre une méthodologie d'analyse financière, à partir des états financiers d'une entreprise.
   - Établir et présenter un diagnostic quant à la création de valeur de l'entreprise (à partir de l'analyse de la rentabilité financière et du risque de défaut)
   - Formuler des recommandations, les présenter et les justifier (synthèse écrite et présentation orale)
3. Compléter l'analyse des flux de trésorerie en voyant l'analyse des cash flows passés (diagnostic financier ex-post d'un tableau de flux) mais aussi dans une dimension prévisionnelle : bases d'analyse d'un plan de financement MT sur cash flows futurs.

Objectifs d'apprentissage :

- Connaître les fondamentaux de la théorie financière, savoir établir un diagnostic de la situation financière d'une entreprise et proposer des éléments de planification financière
- Savoir analyser et résoudre un problème et savoir structurer sa pensée

Compétence visée :
RNCP Bloc 3 : Définir et piloter la politique financière d'une organisation/entreprise

Etablir un diagnostic de la situation financière d'une entreprise et proposer des éléments de planification financière

Business English

Apprentissage visé **:** Valider un niveau d'anglais reconnu par un test externe (TOEIC : score minimum de 785).

Compétence visée :
RNCP Bloc 7 : Evoluer dans un environnement international

S'exprimer dans les langues étrangères dans une situation professionnelle

Droit de l'entreprise

Ce cours a pour objectif de donner aux étudiants les bases juridiques essentielles pour comprendre les principales situations rencontrées dans la vie d'une entreprise. À travers l'étude du cycle de vie de la société ; création, organisation, contrats, gestion des salariés et prévention des risques.

RSE

Ce cours d'introduction à la Responsabilité Sociétale des Organisations (RSO) offre une vue d'ensemble des principes et enjeux liés à la durabilité et à l'éthique dans le monde des affaires. Les étudiants exploreront comment les entreprises peuvent intégrer des pratiques responsables dans leurs stratégies, tout en conciliant performance économique, impact social et environnemental. À travers des études de cas et des exemples concrets, le cours permet de comprendre les défis actuels auxquels les organisations font face en matière de RSE. Il prépare les étudiants à adopter une approche critique et à identifier des solutions durables dans leurs futures carrières.

Objectifs d'apprentissage :

1. A l'issue du cours, les étudiant(e)s seront en mesure de débattre des rôles de la RSE et du DD au sein des transitions sociales, écologiques et énergétiques
2. A l'issue du cours, les étudiant(e)s seront en mesure de décrire les causes, conséquences et moyens du déploiement d'une stratégie RSE au sein d'une organisation.
3. A l'issue de ce cours, les étudiant(e)s seront en mesure de formuler des recommandations liées à l'opérationnalisation d'une stratégie RSE

OBJ. 4. A l'issue de ce cours, vous serez capable de décrire le travail des professionnel(le)s de la RSE au sein d'une entreprise.

Digital consumer behaviour

Ce module explore les comportements des consommateurs dans les environnements numériques. Il analyse les facteurs psychologiques, sociaux et technologiques influençant les décisions d'achat en ligne. Les étudiants apprendront à décrypter les parcours clients et à utiliser les données pour optimiser les stratégies digitales. Une attention particulière est portée aux nouvelles tendances et aux usages émergents.

AI & Data skills for business

Ce cours introduit les compétences clés en intelligence artificielle et en analyse de données pour les entreprises. Il permet de comprendre comment exploiter les technologies d'IA pour soutenir la prise de décision et l'innovation. Les étudiants découvriront des cas d'usage concrets et les enjeux éthiques associés. L'objectif est de développer une culture data et IA appliquée au business.

Méthodes agiles de projet

Ce module présente les principes et pratiques des méthodes agiles appliquées à la gestion de projet. Les étudiants apprendront à travailler en cycles courts, à collaborer efficacement et à s'adapter aux changements. Les frameworks comme Scrum ou Kanban sont abordés de manière concrète. Ce cours favorise une approche flexible et orientée valeur.

Techniques de collecte & analyses de données

Ce cours initie aux méthodes qualitative et quantitative de collecte, de traitement et

d'analyse des données. Les étudiants découvriront à construire

des méthodes de collecte alignées avec un objectif, à utiliser les outils et techniques pour transformer des données brutes en informations exploitables.

Contrôle de gestion

Budgeting – Forecast – Reporting.

Objectifs d'apprentissage :

Savoir analyser et piloter la performance économique de l'entreprise (maîtriser la comptabilité analytique, l'analyse de coûts, les budgets, les forecasts, les tableaux de bord, indicateurs de performance - KPI).
Savoir interpréter les éléments chiffrés et les communiquer

Pathfinder days bootcamp

Ce module a pour objectif de permettre aux étudiants de faire le bilan de leurs études académiques et de préparer leur entrée sur le marché du travail.

Le professeur échangera, individuellement et collectivement, avec chaque étudiant pour le préparer aux entretiens d'embauche, à la négociation de son salaire, à la création et à l'animation de son réseau professionnel avec pour objectif de réussir une insertion professionnelle durable et bien réfléchie.

À partir de ces exposés, chaque étudiant sera amené à effectuer des recherches sur les attentes des entreprises, l'évolution de ces attentes, ainsi que les fonctions et métiers émergents.

À l'issue de ce module, les étudiants rendront un dossier sur leur bilan académique et professionnel et auront une soutenance professionnelle avec leur tuteur d'entreprise et tuteur d'école pour évaluer leur acquisition des compétences techniques et interpersonnelles.

Module d'excellence

Module en anglais créé et enseigné par des professeurs internationaux venus d'institutions partenaires prestigieuses. Les modules portent sur les sciences de gestion et s'appuient sur une pédagogique innovante. Ces modules permettent aux étudiants de découvrir des disciplines sous un angle culturel et pédagogique novateur.

**Pour les modules électifs, il est possible d'obtenir le détail des modules sur demande*

PROGRAMME DETAILLE – MASTER 2

TRONC COMMUN

Management stratégique

Les quatre phases du processus de management stratégique :

- Diagnostic stratégique
- Élaboration et formulation d'une stratégie
- Mise en œuvre centrée sur la communication
- Contrôle et évaluation.

Objectifs d'apprentissage :

- Comprendre le management stratégique, le processus de planification stratégique et leurs implications organisationnelles.
- Acquérir les attitudes et les outils opérationnels pour concevoir, mettre en œuvre et évaluer une stratégie.
- Intégrer, dans une perspective de management stratégique, des acquis et dimensions financières, de comportement organisationnel et du marketing.
- Pratiquer le management stratégique dans une étude de cas.

Compétence visée :
RNCP Bloc 1 : Evaluer l'environnement juridique, économique, et technologique de l'organisation/entreprise pour définir et mettre en œuvre sa stratégie

Utiliser les outils et méthodes opérationnels pour concevoir, mettre en œuvre et évaluer une stratégie

Pilotage de la digitalisation & des SI

Ce cours est une introduction à un processus organisationnel moderne appeler transformation digitale. Il adopte une approche technologique et managériale pour analyser et expliquer les stratégies dont les organisations publiques et privées utilisent pour passer progressivement du physique au digital grâce au déploiement de capacités des nouvelles technologies de l'information.
L'approche technologique examine les infrastructures de communication et d'information qui permettent aux organisations de digitaliser leur processus business.

Leadership & sa posture managériale

Ce module doit permettre aux étudiants d'avoir une vision de leur rôle de manager en travaillant les thèmes suivants : management des émotions, conduite du changement, gestion de projet, dialogue social et leadership.

Objectifs d'apprentissage :
Permettre aux étudiants de développer leurs compétences comme manager responsable

Business English

Apprentissage visé **:** Valider un niveau d'anglais reconnu par un test externe (TOEIC : score minimum 785)

Compétence visée :
RNCP Bloc 7 : Evoluer dans un environnement international

S'exprimer dans les langues étrangères dans une situation professionnelle

Jeu d'entreprise final

Jeu d'entreprise complexe permettant une approche globale des problématiques d'entreprise et du travail en équipe.

Objectifs d'apprentissage :

- Mettre en pratique les compétences managériales acquises pendant la scolarité
- Développer et confirmer les compétences génériques requises au cours de la formation.

Career Week Bootcamp

Ce module a pour objectif de permettre aux étudiants de faire le bilan de leurs études académiques et de préparer leur entrée sur le marché du travail.

Le professeur échangera, individuellement et collectivement, avec chaque étudiant pour le préparer aux entretiens d'embauche, à la négociation de son salaire, à la création et à l'animation de son réseau professionnel avec pour objectif de réussir une insertion professionnelle durable et bien réfléchie.

À partir de ces exposés, chaque étudiant sera amené à effectuer des recherches sur les attentes des entreprises, l'évolution de ces attentes, ainsi que les fonctions et métiers émergents.

À l'issue de ce module, les étudiants rendront un dossier sur leur bilan académique et professionnel et auront une soutenance professionnelle avec leur tuteur d'entreprise et tuteur d'école pour évaluer leur acquisition des compétences techniques et interpersonnelles.

Bootcamp – Leadership & Bien-être

À travers un apprentissage expérientiel, ce cours vous accompagne à devenir un leader capable de créer et de maintenir une culture qui inspire, responsabilise et transforme les équipes pour une performance durable.

Méthodologie de la thèse professionnelle

Cours d'initiation aux Méthodes de Recherche permettant de réaliser la thèse professionnelle.
Rédaction d'une problématique et d'une revue critique de la littérature, méthodologies qualitative, quantitative et expérimentale de collecte et d'analyse de données.

Objectifs d'apprentissage :

A l'issue du cours, l'étudiant devra pouvoir rédiger une proposition de recherche comprenant une question de recherche et la problématique qu'elle soulève, l'ébauche d'une revue critique de la littérature, un cadre théorique d'analyse et la proposition d'une méthodologie de collecte et d'analyse de données.

Thèse professionnelle

Comme pour tout programme de niveau Master, cours portant sur la méthodologie de recherche à appliquer dans un travail du type thèse ou mémoire de recherche.

Le but de la thèse professionnelle (indispensable pour l'obtention du diplôme) est de répondre à une question relative au management et au milieu professionnel, en s'appuyant sur des connaissances académiques existantes et sur une analyse de données empiriques.

Objectifs d'apprentissage :
Permettre de rendre compte d'une réflexion structurée autour d'une problématique.

Compétence visée :
RNCP Bloc 9 : Analyser un problème complexe et déployer un plan de résolution du problème

- Analyser une situation problème
- Mettre en perspective le problème et avoir une vision critique sur celui-ci
- Proposer un plan d'action et de résolution du problème

SPECIALISATION

Présentation de la spécialisation et compétences associées :
La spécialisation est composée de plusieurs modules qui concourent ensemble à l'acquisition des compétences du Bloc RNCP 8 – Exercer son expertise métier au sein d'une organisation :

- Savoir évaluer l'environnement et les enjeux relatifs à l'exercice d'un métier
- Démontrer la maitrise des techniques et pratiques relatives à l'exercice d'un métier
- Porter un regard critique sur sa maitrise du métier et proposer des axes d'amélioration

Droit du travail

Objectif : Capacité à résoudre un problème juridique simple, capacité à trouver dans son environnement professionnel la personne capable de le résoudre.

Compétence : MGE RH-PS01 - Connaître, comprendre et être un garde-fou en matière de réglementation sociale (générale : MGE PS RH - Connaître et maîtriser les techniques et outils du management des ressources humaines) . Avec une visite aux Prud'Hommes (évaluation).

Compétences : Repérer et analyser les caractéristiques et les enjeux d'un environnement professionnel ou d'un métier et proposer des approches stratégiques nouvelles

Leadership RH et conduite du changement

Objectif : Développer sa posture de leader transformationnel (et responsable), et manager le changement. Adopter une posture RH. Comprendre les enjeux stratégiques de la conduite du changement pour un professionnel RH. Intégrer des outils de connaissance sur sa propre capacité à changer (outils de développement personnel, travail sur les peurs, mindfulness) et sur l'intelligence émotionnelle.

Compétences : Être capable d'accompagner un changement organisationnel. Animer et fédérer des collectifs, développer son relationnel et son leadership.

Attirer et fidéliser

Objectif : Connaître et savoir utiliser les outils et pratiques de recrutement en tant que professionnel RH. Connaître et comprendre les enjeux d'une politique de rémunération sur la performance de l'entreprise.

Compétences : Être capable de gérer le processus de recrutement. Connaître et comprendre la politique de rémunération d'une entreprise.

Développer des politiques et pratiques de GRH dans les différents domaines de la Gestion (recrutement, rémunération, marque employeur, etc.) des RH en veillant à une contextualisation des pratiques. Développer une marque employeur et des techniques de recrutement associées.

Développer les compétences

Objectif : Connaître et comprendre la politique de GEPP en entreprise ainsi que ses différents acteurs. Être capable de mener une politique de GEPP et un plan de formations.

Compétences : Être capable de gérer le processus de formation professionnelle et être capable de mettre en place, d'utiliser et d'améliorer les outils de GEPP. Appliquer et mettre en œuvre des politiques et pratiques de GRH dans les domaines du développement RH (formations, compétences, métiers), de l'évaluation et de la gestion des trajectoires professionnelles.

Management de crise & des risques psychosociaux / QVCT

Objectif : Être capable d'utiliser les outils et pratiques managériaux de Qualité de Vie et Conditions de Travail, de prévenir les RPS, et de réguler son stress et ses émotions.

Compétences : Être capable de gérer les risques psycho-sociaux (RPS), (générale : MGE PS RH). Être capable de mener une politique RH de management des crises et des risques, et de prévention en santé mentale.

Animer les relations sociales & pratiques responsables

Objectif : être capable d'analyser une situation de dialogue social et d'animer les relations sociales au sein d'une organisation. Savoir tenir compte de la diversité (des profils, des attendus, des intérêts) dans les différentes politiques sociales de l'organisation

Compétences : Être capable de réguler les relations sociales (générale : MGE PS RH). Être capable d'animer les relations sociales au sein d'une organisation et de mener une politique de gestion de la diversité

Management de projet RH & de l'innovation sociale

Objectif : Connaître les fondamentaux du management de projet RH et savoir organiser un événement RH de la conception à son opérationnalisation.

Compétences : Conduire un projet RH (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif.

International Consulting Project

Faire une veille sur les évolutions d'un environnement, anticiper les transformations et innovations possibles afin de développer une vision globale d'une problématique dans un contexte international